

## Die Pflegedirektion

# Deine Meinung ist gefragt - Fokusgruppen zum Qualifikationsmix in der Pflege

Clara Monaca<sup>1</sup>, Stefanie Federhen<sup>2</sup>

<sup>1</sup> Stabsstelle Projektmanagement, Pflegedirektion, Uniklinik Köln

<sup>2</sup> Leiterin Patienten-Informations-Zentrum, Pflegedirektion, Uniklinik Köln

## Hintergrund

Die Komplexität in der Pflege sowie die Anforderungen an die Pflegeausbildung und an die in der Pflege Beschäftigten nehmen stetig zu. Studiengänge – Fachweiterbildungen – langjährige Berufserfahrung – die Integration von Pflegefachpersonen mit unterschiedlichen Qualifikationen auf Stationen bzw. in Abteilungen ist eine Herausforderung. In einem Projekt in der Pflegedirektion der Uniklinik Köln wurden die Sichtweisen von unterschiedlich qualifizierten Pflegefachpersonen genauer betrachtet.

Die Entwicklung neuer Tätigkeitsprofile wurden mit Teamleitungen, Pflegenden mit akademischem Abschluss, in bestimmten Bereichen Fachweitergebildeten sowie dreijährig ausgebildeten Pflegefachpersonen eruiert. Im Zusammenspiel der Kommunikation zwischen den Pflegenden mit unterschiedlichen Qualifikationen wurde das Thema hinsichtlich Chancen und Herausforderungen eines Qualifikationsmixes intensiv diskutiert.

### Fragestellung

- › Welche Chancen und Herausforderungen eines **Qualifikationsmixes** können Pflegefachpersonen benennen?
- › Welche strukturelle und funktionale Unterstützung benötigen Pflegenden für eine **effektive Integration** aller Qualifikationen?
- › Wie können akademisch ausgebildete Pflegefachpersonen ihren Platz zwischen den **vielfältigen Qualifikationen** und Weiterbildungen in der Pflege finden?

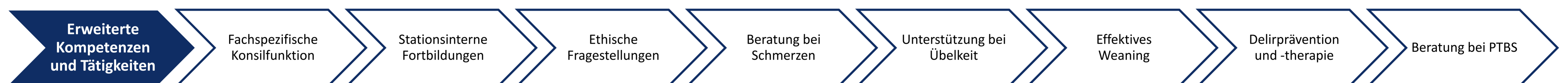
### Ziele

- › Ausarbeitung von **Chancen und Herausforderungen**, die sich durch die Akademisierung ergeben
- › Gewinnung von **grundlegenden, führungsrelevanten Erkenntnissen** aus der unmittelbaren Perspektive professionell Pflegenden
- › Hinweise für die **Entwicklung funktioneller und struktureller Unterstützungsangebote** sowie für **spezifische Aufgabenstellungen**

### Methodik

- › **90-minütige Fokusgruppen, leitfadengestützt**
- › 15 Pflegenden aus dem **Fachbereich Onkologie**
- › **Datenanalyse:** Entwickeltes **Kategorienschema nach Mayring [1]** zur **qualitativen Inhaltsanalyse** für die Vergleichbarkeit der Ausführungen [2]

## Ergebnisse



## Ausblick

### Diskussion

- › Alle Beteiligten sehen in der Integration Pflegenden mit akademischem Abschluss Chancen und Herausforderungen.
- › Im Rahmen der Pflegehandlungen existieren bislang **geringe Unterschiede** der Qualifikationen.
- › Für den Einzug von Wissenschaft und Professionalisierung in die Praxis sind **klare Zuständigkeiten** und **Aufgabenbeschreibungen** essenziell.
- › **Befürchtungen und Zweifel** der Pflegenden hinsichtlich ihrer individuellen Kompetenz und die Sorge vor Einschränkung des Tätigkeitsbereichs im Zuge der Akademisierung sind zu **berücksichtigen**.

### Take Home Message

Strukturelle und funktionale Einbindung unterschiedlicher Qualifikationen stellen besondere Herausforderungen dar. Die **evidenzbasierte Positionierung** von Pflegehandlungen durch Pflegefachpersonen ermöglicht autonomes Handeln, sorgt für Fortbestand und Entwicklung sowie für eine angemessene Wahrnehmung und **Wertschätzung des Pflegeberufes**.

## Weitere Informationen & Kontakt

### Weitere Informationen

Federhen, S. & Monaca, C. (2019): Balanceakt Akademisierung. Die Schwester/Der Pfleger, 58(6): 50-53.

### Kontakt

**Clara Monaca, M.Sc.**  
Pflegedirektion  
Stabsstelle Projektmanagement  
Kerpener Str. 62, 50937 Köln  
0221 478-30976  
clara.monaca@uk-koeln.de

**Stefanie Federhen, M.A.**  
Pflegedirektion  
Leiterin Patienten-Informations-Zentrum  
Kerpener Str. 62, 50937 Köln  
0221 478-30985  
stefanie.federhen@uk-koeln.de

### Literatur

- [1] Mayring P. Qualitative Inhaltsanalyse. Grundlagen und Techniken. Weinheim und Basel: Beltz Verlag; 2010  
[2] Flick U. Kodierung und Kategorisierung. In: Flick U. Qualitative Sozialforschung. Eine Einführung. Hamburg: Rowohlt-Taschenbuch-Verlag; 2007