

**Pflege mit Verantwortung.
Der Schlüssel für die Zukunft.**

**Onboarding akademisch
qualifizierter
Pflegefachpersonen (AQP) am
Klinikum Oldenburg**

Janina Tepe, M.Ed.
Pflegewissenschaft I Pflegedirektion



Eckdaten zum Klinikum Oldenburg



- **844 Betten**; größtes Akut-Krankenhaus im niedersächsischen Weser-Ems-Gebiet
- 20 Kliniken
- 6 Institute
- 9 Zentren
- 3.125 Mitarbeitende (davon 472 Ärzte und 1223 Pflegende)
- **KOL goes UKO** ... wir werden Universitätsklinikum Oldenburg

Herausforderungen

Komplexe Erkrankungen
Chronische Erkrankungen ↑
Morbidität ↑
Pflegebedürftigkeit ↑
Fachkräftemangel
Wettbewerbsfähigkeit

Herausforderungen

Komplexe Erkrankungen
Chronische Erkrankungen ↑
Morbidität ↑
Pflegebedürftigkeit ↑
Fachkräftemangel
Wettbewerbsfähigkeit

Lösungen

Akademisiertes Pflegepersonal
Skill-Grade-Mix ↑
Evidenzbasierte Pflegepraxis
Mitarbeiterbindung



Implementierung und Struktur

Timeline

kein definiertes
Rollenprofil
AQP in der Pflege tätig

vor
2021

2021

Konzeptentwicklung
AQP
Einstellungen von AQP
mit definiertem
Rollenprofil APN/ PE

2022

Fokussierung auf
AQP in der Pflege
Etablierung
Abt. Pflegewissenschaft

2023

APN Praxisentwicklung
Weiterentwicklung
Onboarding

Anpassung
Onboarding

2024

2025

Evaluierung

Implementierung und Struktur

Organisation



APN

- (Pflege-)Examen
- Masterabschluss
- 50% klinische Tätigkeit
- 50% konzeptionelle Tätigkeit

PE

- (Pflege-)Examen
- Bachelorabschluss
- 80% klinische Tätigkeit
- 20% konzeptionelle Tätigkeit

Vorstellungsgespräch

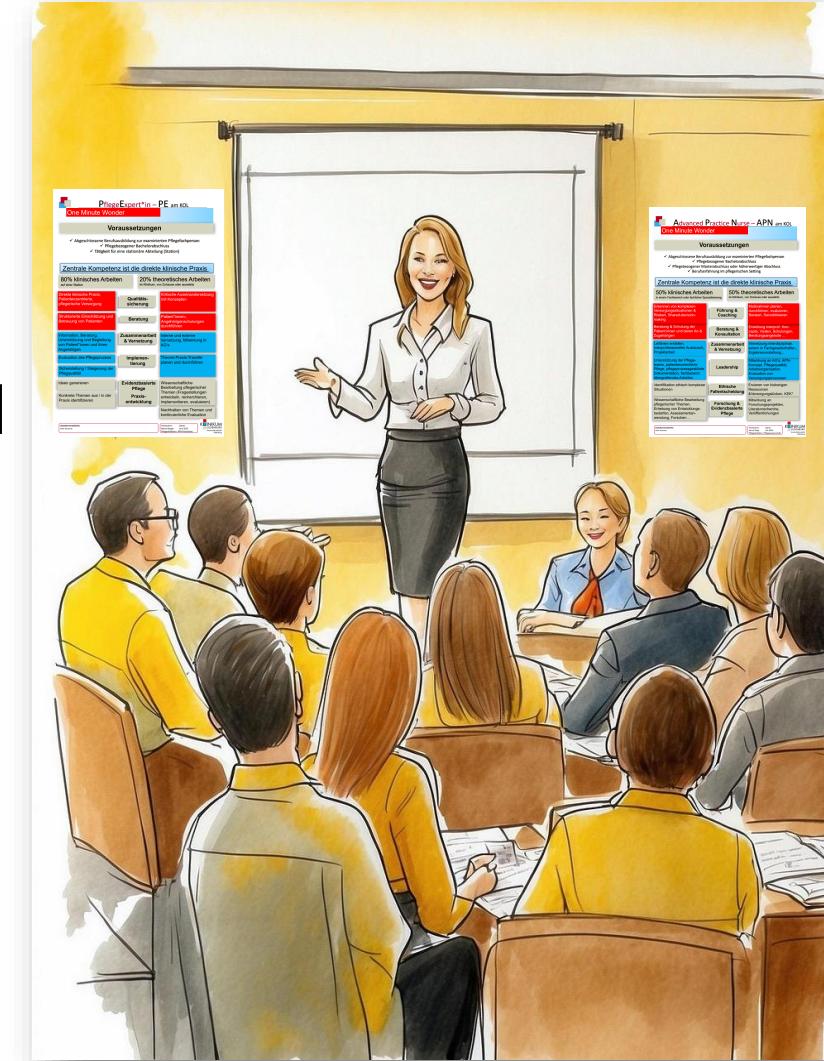


- **Vorteile:**
 - ✓ Vorstellung des Konzepts, Rollenprofil & Aufgaben
 - ✓ Abstimmung der zukünftigen Einsatzbereiche
 - ✓ Möglichkeit der Hospitation
 - ✓ Offener Austausch, Raum für Fragen

Vorbereitung Station & Mediziner*innen

Nach Einstellung AQP

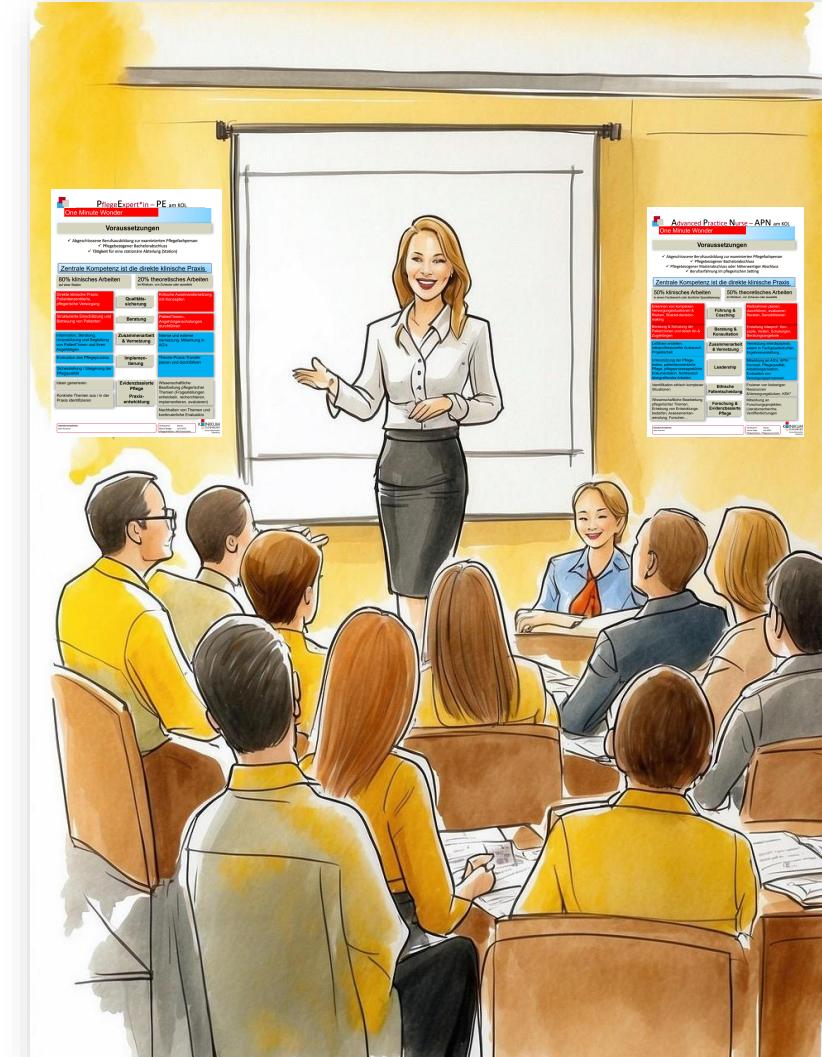
- Terminfindung mit Stationsleitungen(SL) → vor Einarbeitungsbeginn AQP
- Das Konzept „AQP am Klinikum Oldenburg“ wird praxisnah vorgestellt
- Detaillierte Beschreibung des Rollenprofils und Aufgaben
- Verantwortlichkeiten werden besprochen



Vorbereitung Station & Mediziner*innen

Nach Einstellung AQP

- Einarbeitung auf Station/ Fachbereich
- Dienstplanmanagement bleibt bei SL (Kürzel PE/APN)
- Absprache, wie das Stationsteam vorbereitet werden soll
- Vorstellung ärztliche Leitung und Team
- Raum für offene Fragen



Vorbereitung Station/ Fachbereich

One Minute Wonder

PflegeExpert*in – PE am KOL

One Minute Wonder

Voraussetzungen

- ✓ Abgeschlossene Berufsausbildung zur examinierten Pflegefachperson
 - ✓ Pflegebezogener Bachelorabschluss
 - ✓ Tätigkeit für eine stationäre Abteilung (Station)

Zentrale Kompetenz ist die direkte klinische Praxis

80% klinisches Arbeiten auf einer Station	20% theoretisches Arbeiten im Klinikum, von Zuhause oder auswärts
Direkte klinische Praxis, Patientenzentrierte, pflegerische Versorgung	Qualitäts-sicherung Kritische Auseinandersetzung mit Konzepten
Strukturierte Einschätzung und Betreuung von Patienten	Beratung Patient*innen-, Angehörigenschulungen durchführen
Information, Beratung, Unterstützung und Begleitung von Patient*innen und ihren Angehörigen	Zusammenarbeit & Vernetzung Interne und externe Vernetzung, Mitwirkung in AG's
Evaluation des Pflegeprozess	Implementierung Theorie-Praxis-Transfer planen und durchführen
Sicherstellung / Steigerung der Pflegqualität	
Ideen generieren	Evidenzbasierte Pflege Praxis-entwicklung Wissenschaftliche Bearbeitung pflegerischer Themen (Fragestellungen entwickeln, recherchieren, implementieren, evaluieren)
Konkrete Themen aus / in der Praxis identifizieren	Nachhalten von Themen und kontinuierliche Evaluation

Literaturverzeichnis:
Siehe Rückseite

Verfasserin: Maria Berger Stand: Juni 2025
Pflegedirektion | APN Praxisentw.

**KLINIKUM
OLDEMBERG**
Universitätsmedizin
Oldenburg

Advanced Practice Nurse – APN am KOL

One Minute Wonder

Voraussetzungen

- ✓ Abgeschlossene Berufsausbildung zur examinierten Pflegefachperson
 - ✓ Pflegebezogener Bachelorabschluss
 - ✓ Pflegebezogener Masterabschluss oder höherwertiger Abschluss
 - ✓ Berufserfahrung im pflegerischen Setting

Zentrale Kompetenz ist die direkte klinische Praxis

50% klinisches Arbeiten in einem Fachbereich oder fachlicher Spezialisierung	50% theoretisches Arbeiten im Klinikum, von Zuhause oder auswärts
Erkennen von komplexen Versorgungssituationen & Risiken, Shared-decision-making	Führung & Coaching Maßnahmen planen, durchführen, evaluieren, Beraten, Sensibilisieren
Beratung & Schulung der Patient*innen und deren An- & Zugehörigen	Beratung & Konsultation Erstellung interprof. Konzepte, Visiten, Schulungen, Beratungsangebote ...
Leitlinien erstellen, interprofessioneller Austausch, Projektarbeit	Zusammenarbeit & Vernetzung Vernetzung interdisziplinär, extern in Fachgesellschaften, Ergebnisvorstellung...
Unterstützung der Pflege-teams, patientenorientierte Pflege, pflegeprozessgestützte Dokumentation, fachbereich übergreifendes Arbeiten	Leadership Mitwirkung an AG's, APN-Konzept, Pflegequalität, Arbeitsorganisation, Evaluation von Versorgungsprozessen
Identifikation ethisch komplexer Situationen	Ethische Fallentscheidung Eruieren von bisherigen Ressourcen & Versorgungslücken, KEK*
Wissenschaftliche Bearbeitung pflegerischer Themen, Erhebung von Entwicklungsbedarfen, Assessment-anwendung, Forschen...	Forschung & Evidenzbasierte Pflege Mitwirkung an Forschungsprojekten, Literaturrecherche, Veröffentlichungen

Literaturverzeichnis:
Siehe Rückseite

Verfasserin: Janina Tepe Stand: Juli 2024
Pflegedirektion | Pflegewissenschaft

**KLINIKUM
OLDEMBERG**
Universitätsmedizin
Oldenburg

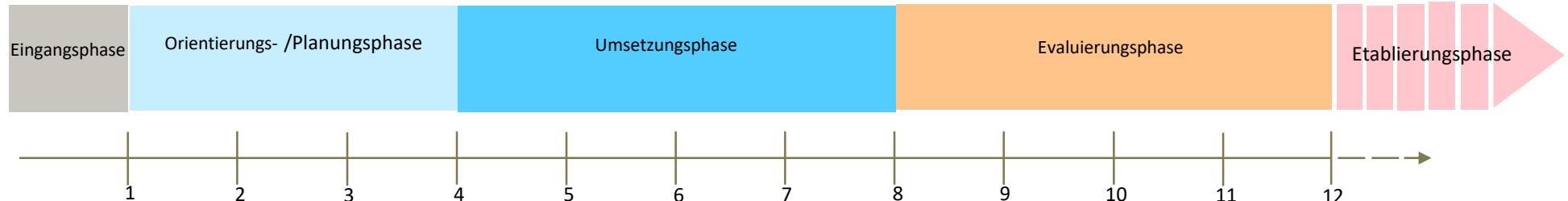
Onboarding AQP



- ✓ Einarbeitung auf Station/ Fachbereich
- ✓ Onboarding mit der PW/ APN-Praxisentwicklung
 - Zugänge
 - Vorstellung Pflegedirektor*in/ ZL
 - Regeltermine
 - Aufgaben
 - Themenfindung, mögliches Vorgehen

kontinuierliches Feedback & Regeltermine

Vorbereitung
Station/Bereich



- ✓ Praxisbegleitungen
- ✓ mtl. Jour Fix PE/ APN
- ✓ mtl. Journal Club
- ✓ Mentoring
- ✓ Coaching
- ✓ Einzelgespräche
- ✓ Vorstellung in Gremien, Netzwerken, Verbänden etc.
- ✓ Begleitung
- ✓ Gemeinsame Projekte
- ✓ Beratung
- ✓ Posterwalk ...

Ergebnisse AQP

Aktuelle Situation - Stand 01.11.25

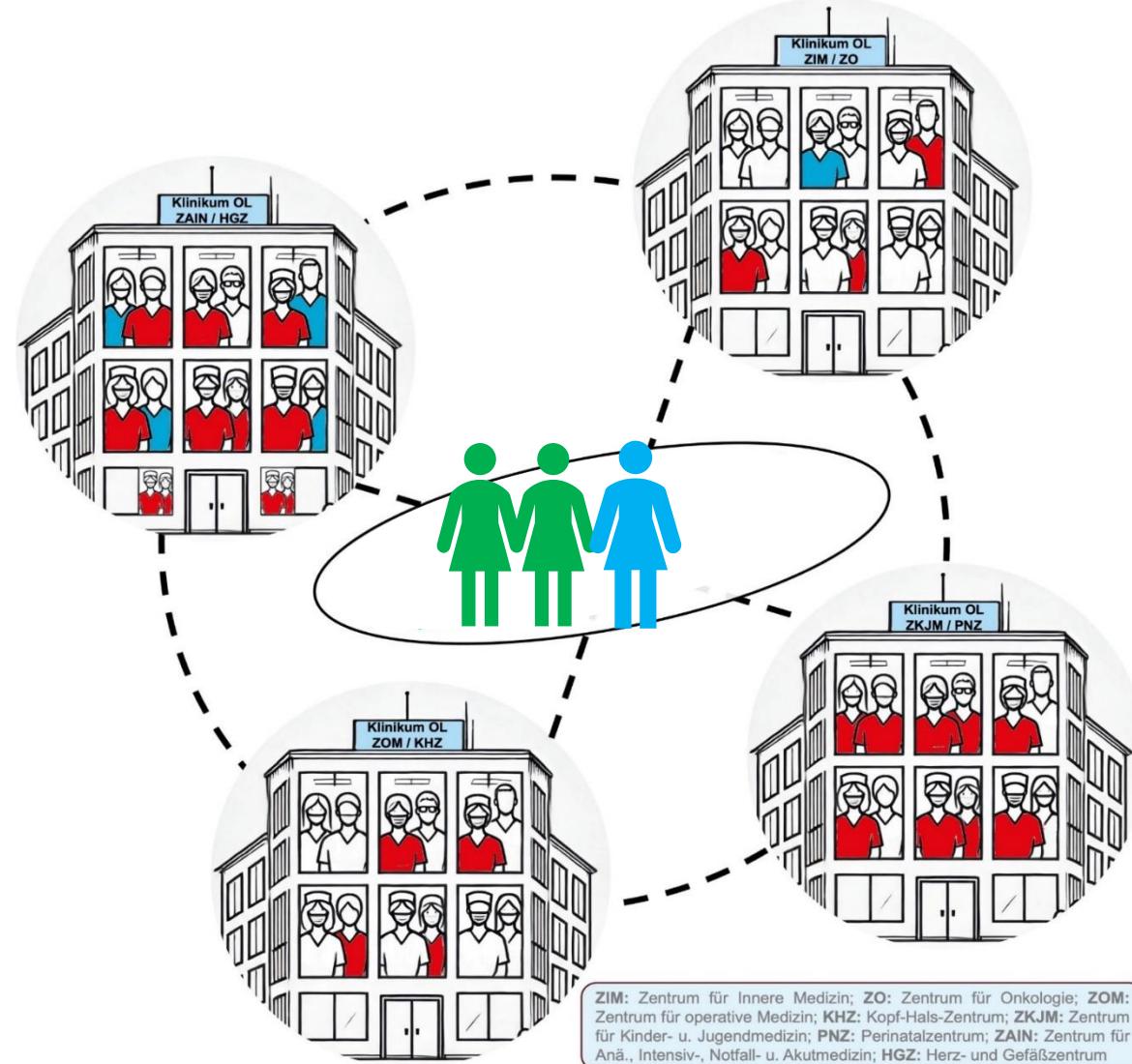
- 2 Pflegewissenschaft (PW)
- 23 Pflegeexpert*innen (PE)
- 7 Advance Practice Nurse (APN)

Pos. Weiterentwicklung im KOL:

- ✓ 5 Masterstudium PE → APN
- ✓ 1 Weiterentwickelte PE → APN
- ✓ 1 promovierende APN
- ✓ 3 Leitungsfunktionen PE zur stellv. SL

Veränderungen der Rollenbesetzung:

- 3 berufliche Neuorientierung
- 2 Wegzug aus pers. Gründen



PflegeWissenSchaf(f)t Qualität



DANKE für Ihre Aufmerksamkeit!



✉ tepe.janina@klinikum-oldenburg.de

Literaturverzeichnis

Darmann-Finck I, Reuschenbach B (2018) Qualität und Qualifikation: Schwerpunkt Akademisierung der Pflege. In: Jacobs K, Kuhlmeier A, Greß S, Klauber J, Schwinger A (Hrsg) Pflege-Report 2018. Qualität in der Pflege. Springer, Berlin, S 163–169

Deutscher Berufsverband für Pflegeberufe (DBfK) (Hrsg.): 2019. Advanced Practice Nursing. Pflegerischer Expertise für eine Leistungsfähige Gesundheitsversorgung. Dbfk [online] <https://www.dbfk.de/media/docs/download/Allgemein/Advanced-Practice-Nursing-Broschüre-2019.pdf>. [abgerufen am 19.07.2023].

Deutscher Pflegerat (DPR), Deutsche Gesellschaft für Pflegewissenschaft (DGP): 2014. Arbeitsfelder akademisch ausgebildeter Pflegefachpersonen. In: <http://deutscher-pflegerat.de/2014/08/05/arbeitfelder-akademisch-ausbildeter-pflegefachpersonen/>. Zugriff: 25.04.25

Dittrich, K., Fischer, U., Hosters, B., Kocks, A., Luboinski, J. Luntz, J. Rantzsch, Schmeer, R.: 2021. Systemrelevant und innovativ, in: Pflegezeitschrift, 74, S. 10-13.

Feldmann N.; Tepe J.: 2023. Akademisierte Pflege in der direkten Patienten/-innenversorgung – aber wie? Medizinische Klinik Intensivmedizin und Notfallmedizin. <https://doi.org/10.1007/s00063-023-01081-0>

Kolbe, N.; Jeiler, H.: 2019. Eigenes Rollenbild entwickeln. Bachelor in klinischer Pflege. In: Die Schwester Der Pfleger. 58.Jahrg. 2/19

McCormack B, Manley K, Garbett R (Hrsg) (2009) Praxisentwicklung in der Pflege. Deutschsprachige Ausgabe. Hogrefe, Bern

Molzen, N., Nych, J., Tulke, M., Yaa-Dufe Windrich, J., Detlefs, M., Albrecht, J.-U., & Surén, M.: 2022. Pflege Management Die Zukunft der Pflege? Auf Augenhöhe! PFLEGE Zeitschrift (75), 10–14.

Palm, R.: 2021. Personenzentriert und zukunftsorientiert. Praxisentwicklung in der Pflege. Die Schwester Der Pfleger. Ausgabe 5/21

Schönlau, K.; Kreutz, T., Adams, E.: 2020. Kompetenzorientierte Personalarbeit – Praxisinstrumente für den Einarbeitungsprozess am Beispiel der stationären Altenpflege. In: <https://www.diakonie-wissen.de/web/kompetenzorientierung/home/>. Zugriff: 25.04.23

Bilder und Abbildungen sind selbst erstellt mit Chat GPT, Pixabay und Eigentum des Klinikum Oldenburg