

# Förderung von Berufsstolz in der professionell klinischen Pflege durch die Photovoice-Methode

Ricarda Pingel, B.Sc.

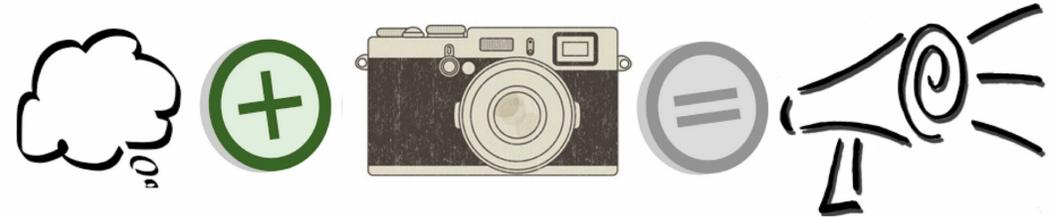
[ricarda.pingel@med.uni-goettingen.de](mailto:ricarda.pingel@med.uni-goettingen.de)



# Was ist Photovoice?

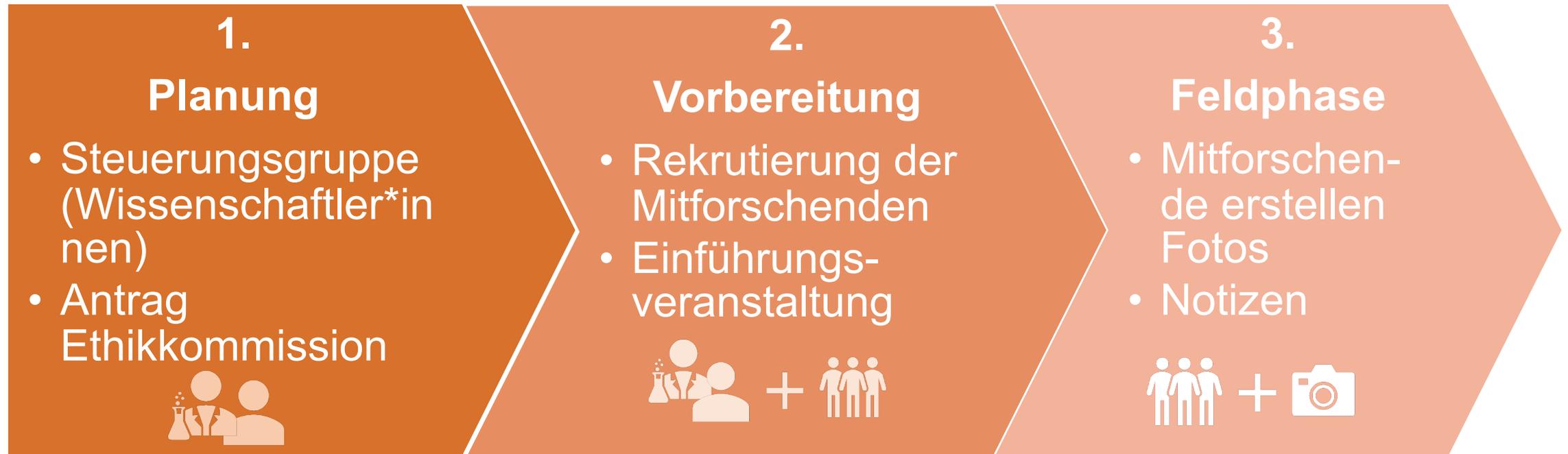
- VOICE = Voicing our individual and collective experience
- partizipative Forschungsmethode
- Verbindung visueller Dokumentation mit Erzählprozessen

(Wihofszky et al., 2020)



<https://actionresearchplus.com/using-photovoice-develop-critical-awareness-tobacco-environments-marginalized-youth-california/>

# Photovoice-Ablauf



(Lindhout et al., 2021; von Unger, 2014; Wihofszky et al., 2020)

# Photovoice-Ablauf



(Lindhout et al., 2021; von Unger, 2014; Wihofszky et al., 2020)

# SHOWeD-Verfahren

- What do you **S**ee here?
- What is really **H**appening here?
- How does relate this to **O**ur lives?
- **W**hy does this situation concern or strength **e**xist?
- What can we **D**o about it?

(Wang & Burris, 1997)

# Photovoice-Ablauf



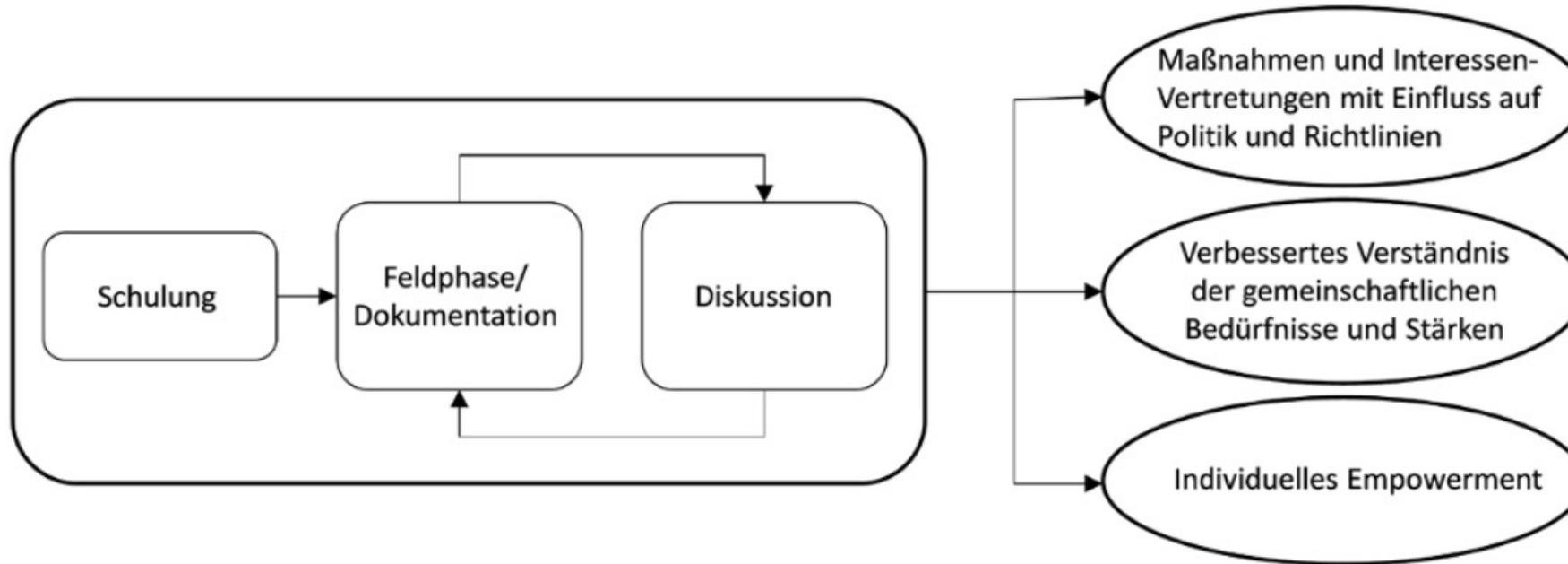
(Lindhout et al., 2021; von Unger, 2014; Wihofszky et al., 2020)

# Photovoice-Ablauf



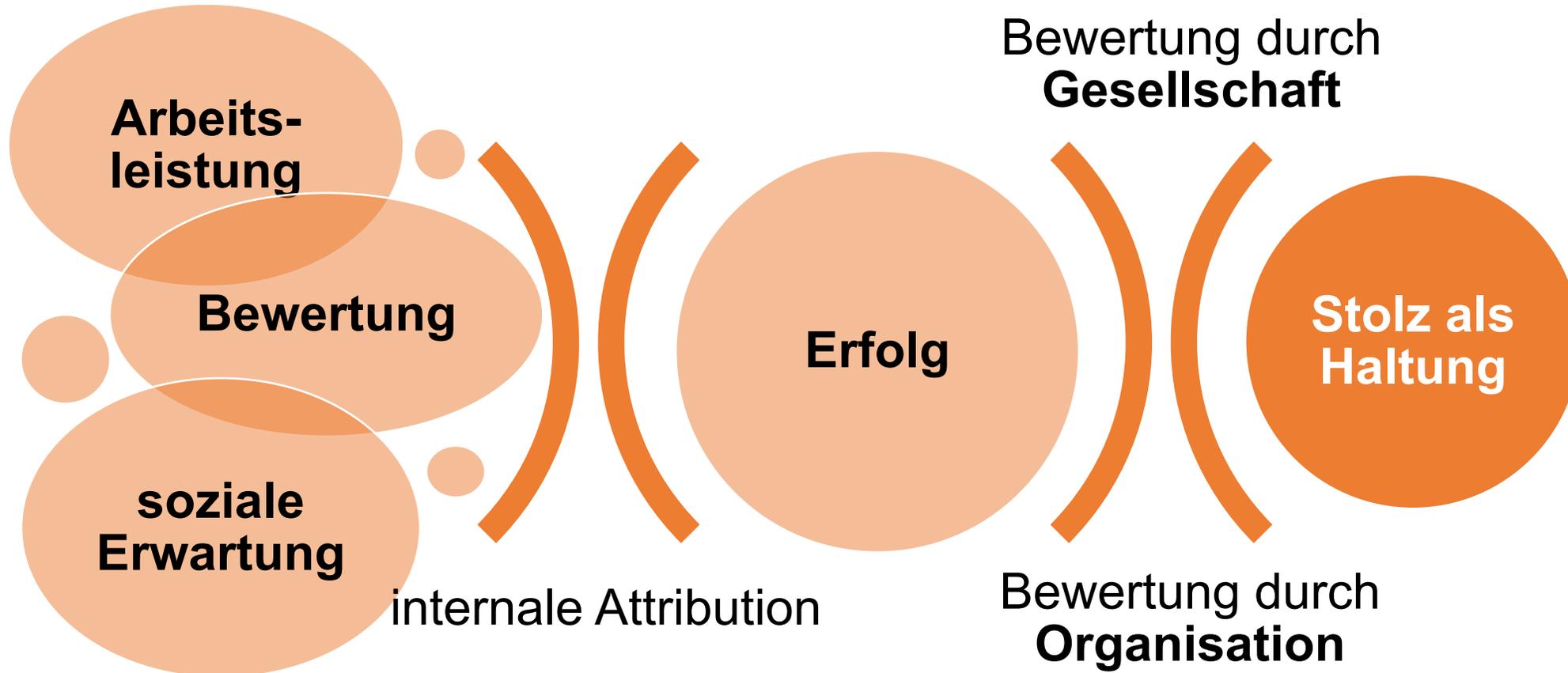
(Lindhout et al., 2021; von Unger, 2014; Wihofszky et al., 2020)

# Wirkungsmodell nach Catalani und Minkler



(Catalani & Minkler, 2010, S.446)

# Entstehung von Berufsstolz



(in Anlehnung an Gouthier, 2011, S.55; Fuchs-Frohnhofen & Bessin, 2019, S.70)

## **Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit**

Ricarda Pingel, B.Sc.  
Gesundheits- und Krankenpflegerin  
Anästhesiologie  
Universitätsmedizin Göttingen  
[ricarda.pingel@med.uni-goettingen.de](mailto:ricarda.pingel@med.uni-goettingen.de)



# Quellenverzeichnis

- Catalani, C. & Minkler, M. (2010). Photovoice: A Review of the Literature in Health and Public Health. *Health Education & Behavior*, 37(3), 424-451. <https://doi.org/10.1177/1090198109342084>
- Fuchs-Frohnhofen, P. & Bessin, C. (2019). Von der Wertschätzung zum Arbeitsstolz – Bezugspunkte und Grundüberlegungen zum PflegeWert-Projekt. In P. Fuchs-Frohnhofen, M. Isfort, E. Wappenschmidt-Krommus, M. Duisberg, A. von der Malsburg, R. Rottländer, A. Brauckmann & C. Bessin (Hrsg.). *PflegeWert – Wertschätzung erkennen – fördern – erleben* (2. Aufl.) (S.60-83). medhochzwei Verlag.

# Quellenverzeichnis

- Gouthier, M.H.J. (2011). Produzentenstolz von Dienstleistern als positive Arbeitsemotion. In M. Ringlstetter, S. Kaiser & G. Müller-Seitz (Hrsg.), *Positives Management. Zentrale Konzepte und Ideen des Positive Organizational Scholarship* (2. Aufl.) (S.49-72). Gabler Verlag.
- Lindhout, P., Teunissen, T. & Reniers, G. (2021). What about Using Photovoice for Health and Safety? *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18. <https://doi.org/10.3390/ijerph182211985>
- von Unger, H. (2014). *Partizipative Forschung. Einführung in die Forschungspraxis*. Springer VS.

# Quellenverzeichnis

- Wang, C. & Burris, M.A. (1997). Photovoice: Concept, Methodology, and Use for Participatory Needs Assessment. *Health Education & Behavior*, 24(3), 369-387. <https://doi.org/10.1177/109019819702400309>
- Wihofszky, P., Hartung, S., Allweiss, T., Bradna, M., Brandes, S., Gebhardt, B. & Layh, S. (2020). Photovoice als partizipative Methode: Wirkungen auf individueller, gemeinschaftlicher und gesellschaftlicher Ebene. In S. Hartung, P. Wihofszky, M. T. Wright (Hrsg.), *Partizipative Forschung. Ein Forschungsansatz für Gesundheit und seine Methoden* (S.85-142). Springer VS.