

Praxisentwicklung im Klinikum Oldenburg und die Einbindung von akademisierten Pflegefachpersonen in die Praxis

Maria Berger M.Sc APN Praxisentwicklung
Janina Tepe M.Ed Pflegewissenschaftlerin



Herausforderung
Komplexe Erkrankungen
Chronische Erkrankungen ↑
Morbidity ↑
Pflegebedürftigkeit ↑
Fachkräftemangel
Wettbewerbsfähigkeit

Herausforderung

Komplexe Erkrankungen
Chronische Erkrankungen ↑
Morbidity ↑
Pflegebedürftigkeit ↑
Fachkräftemangel
Wettbewerbsfähigkeit

Lösung

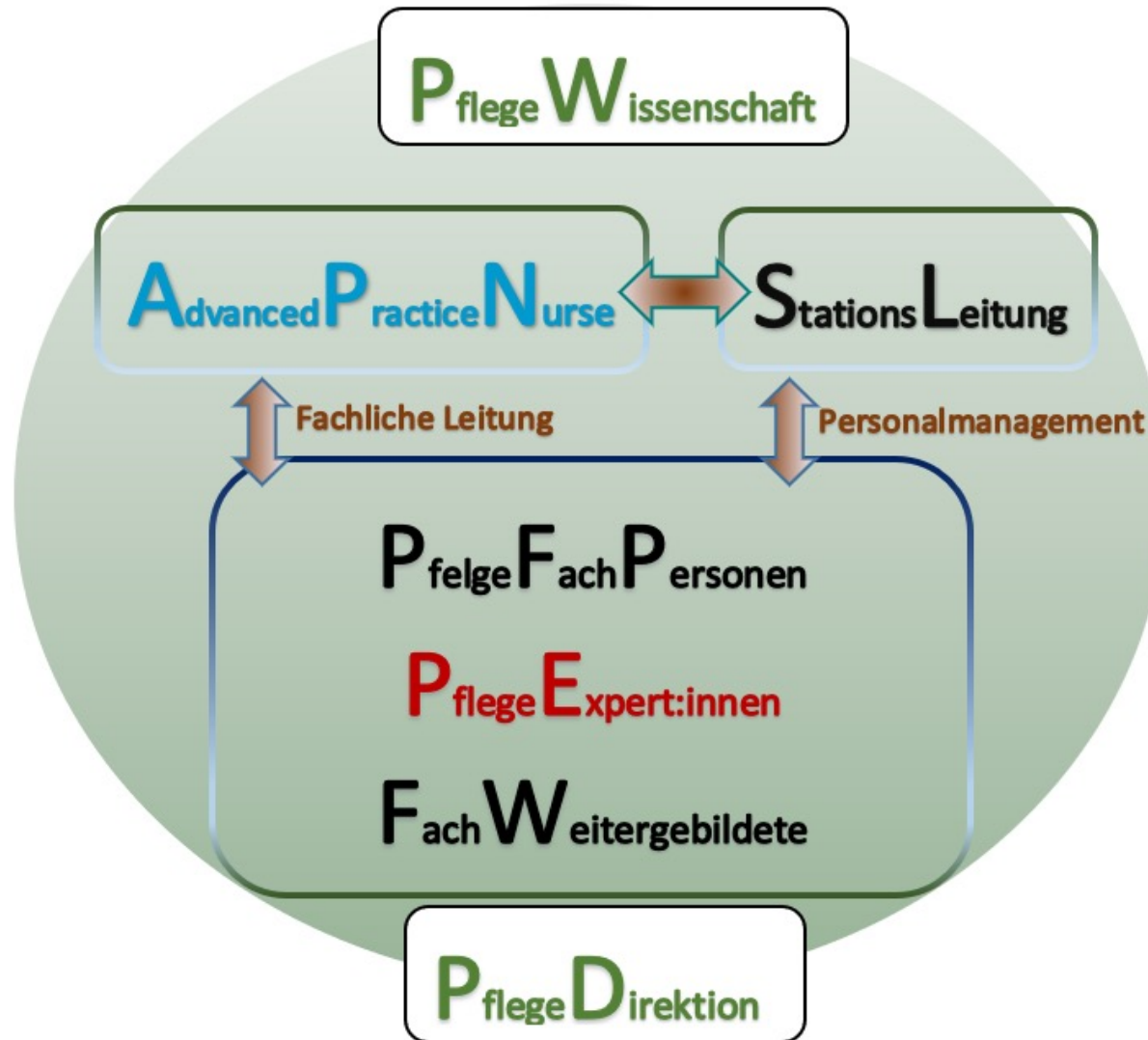
Akademisiertes
Pflegepersonal
Skill-Grade-Mix ↑
Evidenzbasierte Pflegepraxis
Mitarbeiterbindung

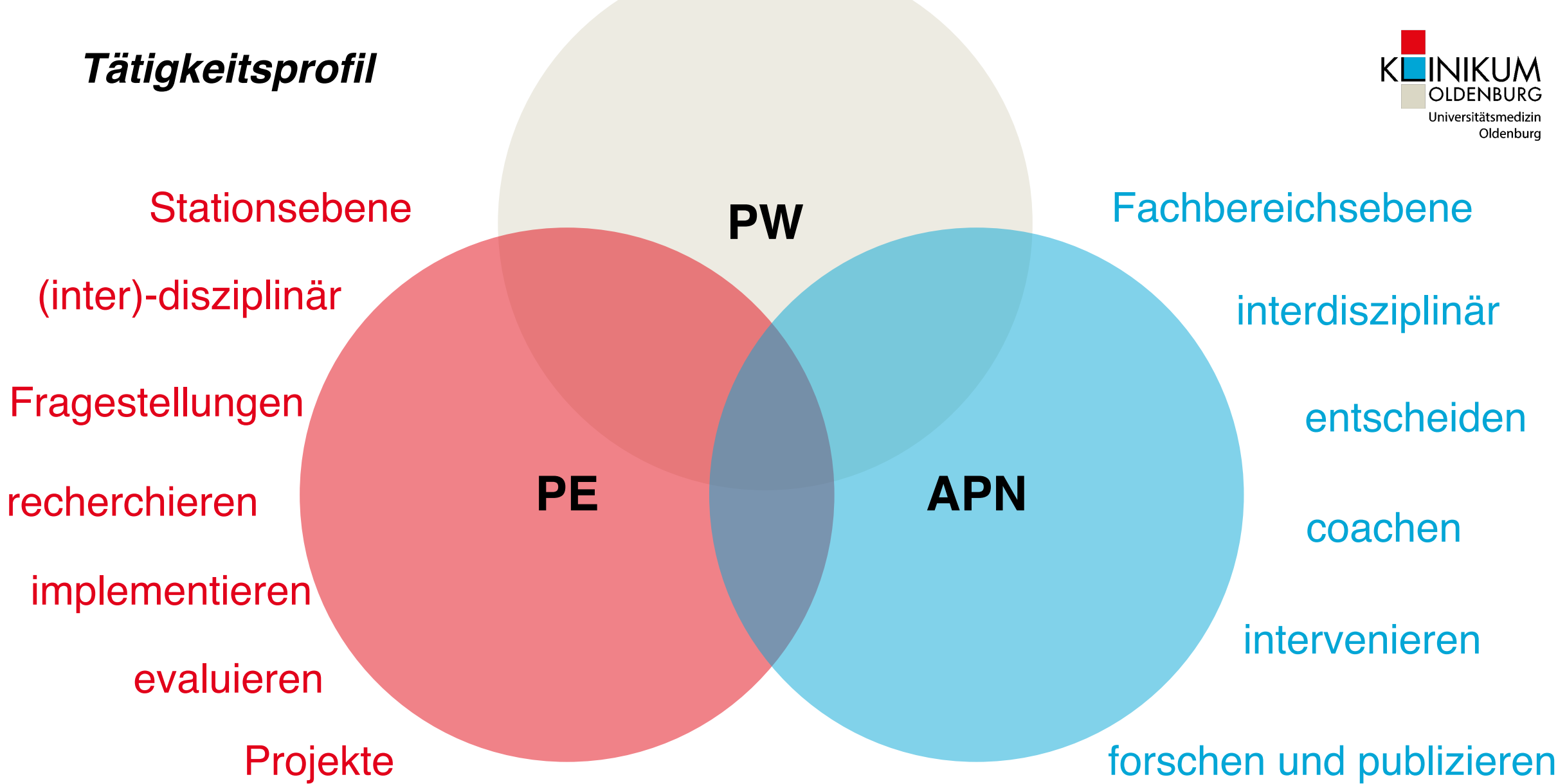


Integration akademisierter Pflegefachpersonen am KOL

APN

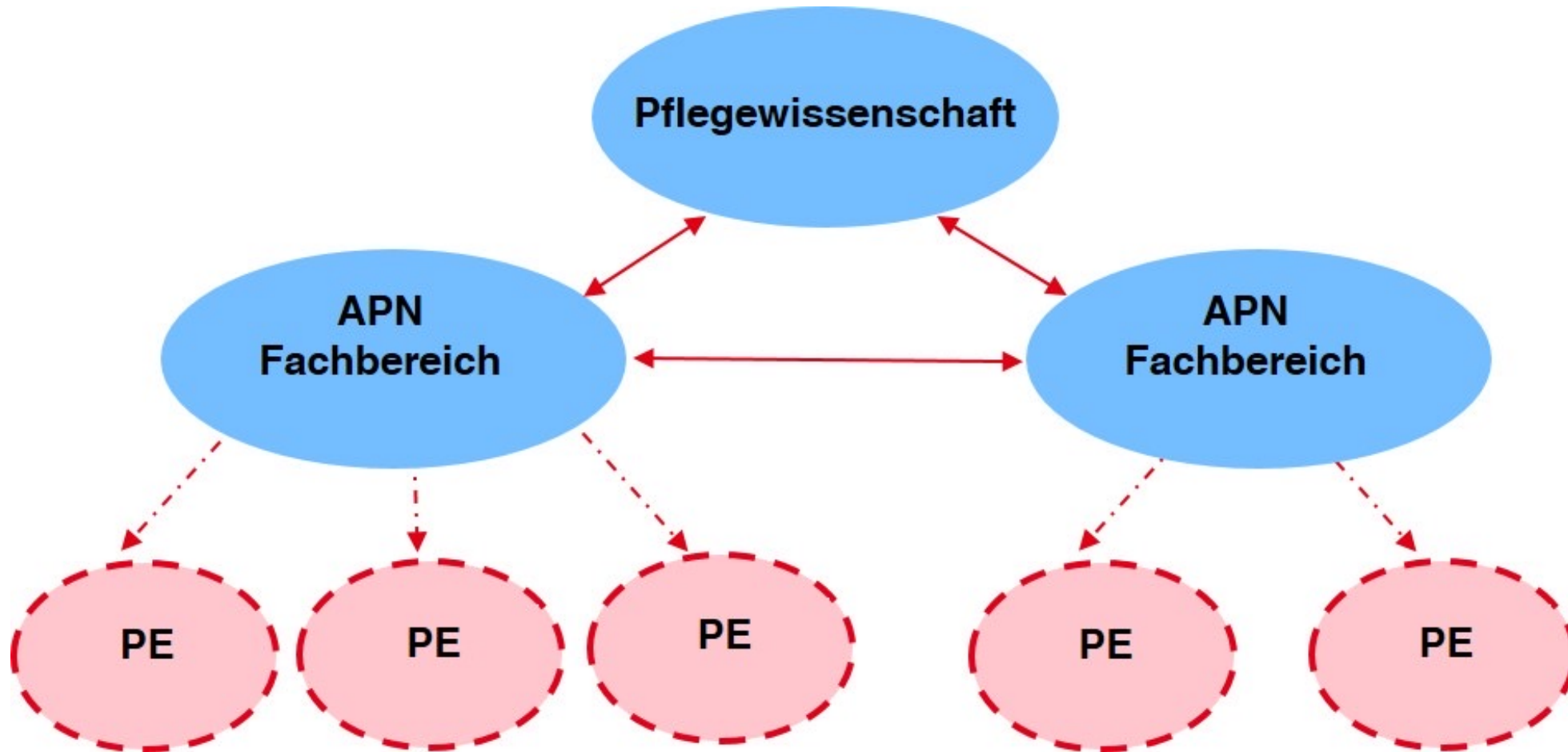
- (Pflege-)Examen
- Masterabschluss
- 50% Klinische Tätigkeit
- 50% konzeptionelle Tätigkeit





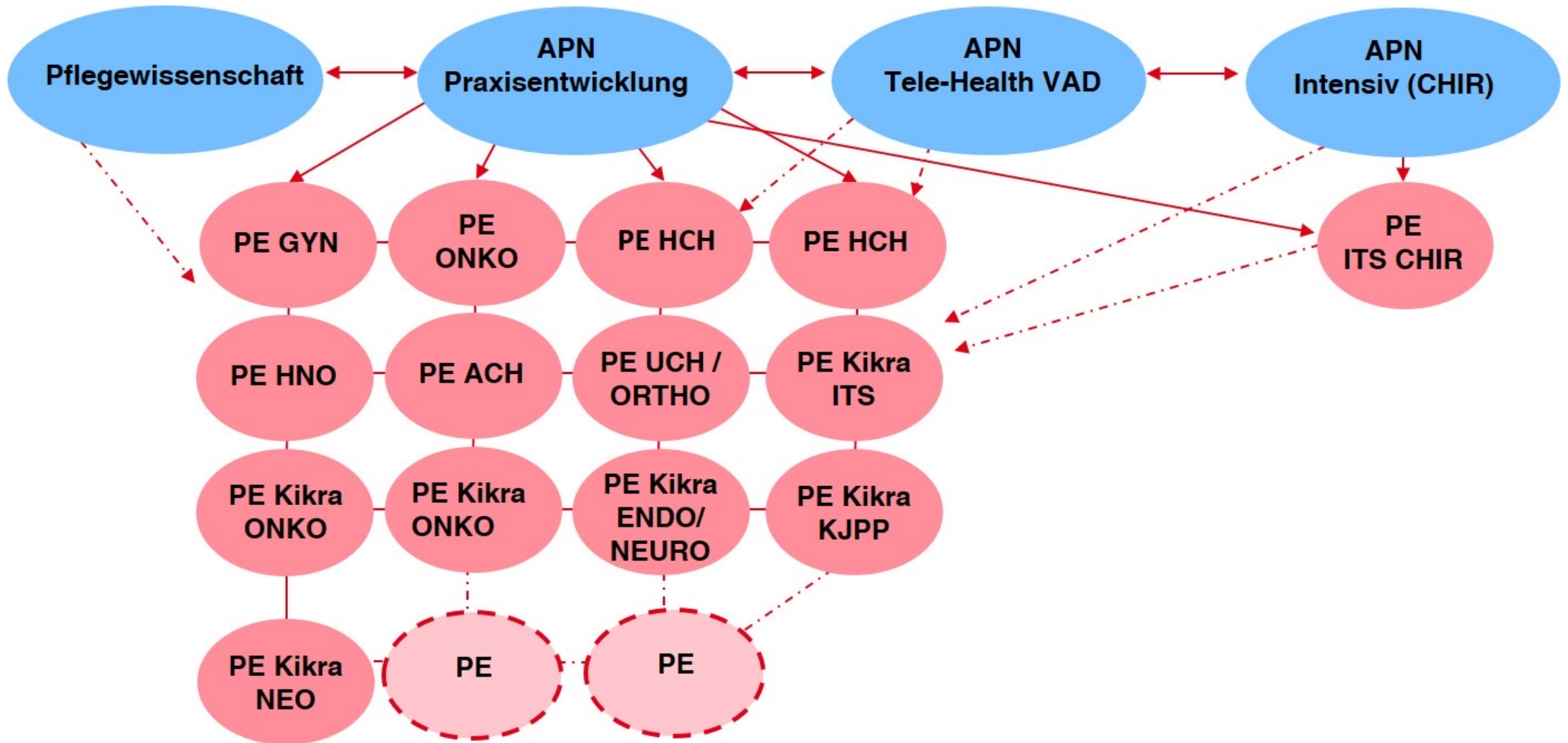
Evidenzbasierte Pflegepraxis am KOL

ZIEL (SOLL)



Evidenzbasierte Pflegepraxis am KOL

AKTUELLE SITUATION (IST)



Onboarding

kontinuierliches Feedback und Regeltermine

Vorbereitung
Station/Bereich

Etablierung auf
Station/Bereich



Monat

1

2-3

4-6

7-12

Eingangsphase

- Organisation
- Einarbeitung
Regeltermine

Onboarding

kontinuierliches Feedback und Regeltermine

Vorbereitung
Station/Bereich

Etablierung auf
Station/Bereich



Monat

1

2-3

4-6

7-12

Eingangsphase

- Organisation
- Einarbeitung
Regeltermine

Orientierungs- & Planungsphase

- Praxisbegleitung
- Themen
sammeln &
bearbeiten

Onboarding

kontinuierliches Feedback und Regeltermine

Vorbereitung
Station/Bereich

Etablierung auf
Station/Bereich



Monat

1

2-3

4-6

7-12

Eingangsphase

- Organisation
- Einarbeitung
- Regeltermine

Orientierungs- & Planungsphase

- Praxisbegleitung
- Themen sammeln & bearbeiten

Umsetzungsphase

- Praxisbegleitung
- Themen bearbeiten & präsentieren

Onboarding

kontinuierliches Feedback und Regeltermine

Vorbereitung
Station/Bereich

Etablierung auf
Station/Bereich

Monat

1

2-3

4-6

7-12

Eingangsphase

- Organisation
- Einarbeitung
- Regeltermine

Orientierungs- & Planungsphase

- Praxisbegleitung
- Themen sammeln & bearbeiten

Umsetzungsphase

- Praxisbegleitung
- Themen bearbeiten & präsentieren

Evaluierungsphase

- Praxisbegleitung
- Selbstständiges Arbeiten
- Support
- Beratung

PflegeWissenSchaf(f)t Qualität



tepe.janina@klinikum-oldenburg.de
berger.maria@klinikum-oldenburg.de

Deutscher Berufsverband für Pflegeberufe (DBfK) (Hrsg.): 2019. Advanced Practice Nursing. Pflegerischer Expertise für eine Leistungsfähige Gesundheitsversorgung. Dbfk [online] <https://www.dbfk.de/media/docs/download/Allgemein/Advanced-Practice-Nursing-Broschuere-2019.pdf>. [abgerufen am 19.07.2023].

Deutscher Pflegerat (DPR), Deutsche Gesellschaft für Pflegewissenschaft (DGP): 2014. Arbeitsfelder akademisch ausgebildeter Pflegefachpersonen. In: <http://deutscher-pflegerat.de/2014/08/05/arbeitsfelder-akademisch-ausgebildeter-pflegefachpersonen/>. Zugriff: 25.04.23

Dittrich, K., Fischer, U., Hosters, B., Kocks, A., Luboeinski, J. Luntz, J. Rantzsch, Schmeer, R.: 2021. Systemrelevant und innovativ, in: Pflegezeitschrift, 74, S. 10-13.

Kolbe, N.; Jailer, H.: 2019. Eigenes Rollenbild entwickeln. Bachelor in klinischer Pflege. In: Die Schwester Der Pfleger. 58.Jahrg. 2/19

McCormack, B., Manley, K. & Garbett, R. (Hrsg.): 2009. Praxisentwicklung in der Pflege. Deutschsprachige Ausgabe, Bern, Schweiz: Hogrefe AG.

Molzen, N., Nych, J., Tulke, M., Yaa-Dufe Windrich, J., Detlefs, M., Albrecht, J.-U., & Surén, M.: 2022. Pflege Management Die Zukunft der Pflege? Auf Augenhöhe! PFLEGE Zeitschrift (75), 10–14.

Schönlau, K.; Kreutz, T., Adams, E.: 2020. Kompetenzorientierte Personalarbeit – Praxisinstrumente für den Einarbeitungsprozess am Beispiel der stationären Altenpflege. In: <https://www.diakonie-wissen.de/web/kompetenzorientierung/home/>. Zugriff: 25.04.23

Bilder und Abbildungen sind selbst erstellt bzw. Eigentum des Klinikum Oldenburg