

Innovation trifft
auf Best
Practice



NEW

**Einblicke interprofessionellen
Lehren und Lernens aus der
OLIPSTA**

Jessica Pritzkow, Ausbildungs Koordinatorin



vpu

10.-11.11.2023 | Berlin

**3. VPU
Kongress**

KLINIKUM
OLDENBURG
Universitätsmedizin
Oldenburg

Zeitgemäßes Lehren und Lernen über Berufsgrenzen hinaus



Maximal
interprofessionell
– keine Grenzen!

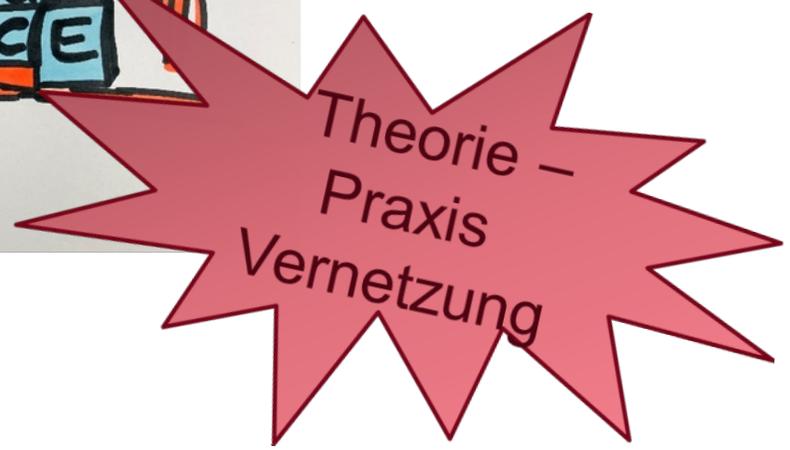
- Lernort Praxis
- Peer to Peer
- Lernbegleitende aller Professionen vor Ort
- Interprofessionelle Visite
- Tägliches Feedback
- Lerntagebuch
- 3 Wochen Lehren & Lernen

Bild: KOL OLIPSTA Live

OLIPSTA kann:



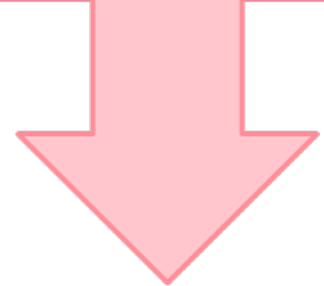
Bilder: KOL Pritzkow





Pritzkow.Jessica@klinikum-oldenburg.de

- Organisation OLIPSTA
- Rolle der Lernbegleitenden
- Besonderheiten



**SESSION
BESUCHEN 😊**

Literaturverzeichnis

Brase, S.; Feldmann, N. & Pritzkow, J. (2022). *Maximal Interprofessionell. Interprofessionelle Ausbildungsstation im Klinikum Oldenburg.* In: Die Schwester | Der Pfleger, 02|23, S. 68. Bibliomed.

Weiterführende Literatur:

Bode, S. F. N., Dürkop, A., Wilcken, H., Straub, C., & Wershofen, B. (2021). *Interprofessionelle Zusammenarbeit im Gesundheitswesen - Gemeinsame Ausbildung im Praxisalltag.* 10, 116-127.

Ballnus, R., Bode, S. F. N., Hinrichs, J. , Mette, M., & Straub, C. (2021). *Schulungskonzept für Lernbegleitenden auf interprofessionellen Ausbildungsstation.* In: PADUA 16 (1), S. 45 – 50.

Bundesvertretung der Medizinstudierenden in Deutschland e. V. (bvmd). (2019). *Leitfaden „How to IPSTA“.*

Gerst, T. (2015). *Zusammenwirken der Gesundheitsberufe.* Deutsches Ärzteblatt, 112(13), A 564-A 565.

Hintz, T. (2020). *Bessere Zusammenarbeit von Medizin und Pflege.* Deutsches Ärzteblatt, 14, 2-4.

Mihaljevic, A. L., Schmidt, J., Mitzkat, A., Probst, P., Kenngott, T., Mink, J., Fink, C. A., Ballhausen, A., Chen, J., Cetin, A., Murrmann, L., Müller, G., Mahler, C., Götsch, B., & Trierweiler-Hauke, B. (2018). *Die Heidelberger Interprofessionelle Ausbildungsstation (HIPSTA): Ein Praxis- und Theorie-geleitetes Vorgehen zur Entwicklung und Implementierung von Deutschlands erster interprofessioneller Ausbildungsstation.* GMS Journal for Medical Education, 35, 1-22.

Literaturverzeichnis

Müller-Mielitz, S., Sottas, B., & Schachtrupp, A. (2018). *Innovationen in der Gesundheitswirtschaft: Theorie und Praxis von Businesskonzepten - 10 Jahre B. Braun-Stiftung Mentoringprogramm.* Bibliomed Verlag.

Nock, Prof. Dr. L. (2018). *Interprofessionelle Ausbildungsstationen - Ein Praxisleitfaden* (Robert-Bosch-Stiftung, Hrsg.).

Robert-Bosch-Stiftung. (2020). *Operation Team - Interprofessionelles Lernen.* Robert-Bosch-Stiftung. Zuletzt abgerufen: 25.11.2021. <https://www.bosch-stiftung.de/de/projekt/operation-team-interprofessionelles-lernen/> projekte

Schärli, M., Müller, R., Martin, J. S., Spichiger, E., & Spirig, R. (2017). *Interprofessionelle Zusammenarbeit Pflegefachpersonen und Ärzteschaft - Eine Triangulation quantitativer und qualitativer Daten.* Pflege, 30(2), 53-63

Sottas, B., Kissmann, S., & Brügger, S. (2016). *Interprofessionelle Ausbildung (IPE): Erfolgsfaktoren – Messinstrument- Best Practice Beispiele.*

Sottas, B., Mentrup, C., & Meyer, P. C. (2016). *Interprofessional education and practice in Sweden.* International Journal of health professions, 3(1).

Wienand, S. (2018). *Best Practice Beispiel: Bremer Interprofessionelle Ausbildungsstation (BIPSTA).* Klinikum Links der Weser.